

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол №2

МБУ ДО ДЮСШ №9

«15» сентября 2016г.



Директор МБУ ДО ДЮСШ №9

Л. В. Белина

Показатели

Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года № 1324(приложение №5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	279 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	33 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	181 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	30 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	52 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек, 6.8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0.3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек /89.6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человек, / 86.3%
1.8.2	На региональном уровне	241 человек /86.3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	100 человек/35%
1.8.4	На федеральном уровне	33 человека 11.8%
1.8.5	На международном уровне	15 человек 5.3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/76 %
1.9.1	На муниципальном уровне	120 человек /43%
1.9.2	На региональном уровне	63 человека /22.6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек /31,9%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/31.9%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 2.15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Нет
1.10.1	Муниципального уровня	Нет человек/%
1.10.2	Регионального уровня	Нет человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	Нет человек/%
1.10.4	Федерального уровня	Нет человек/%
1.10.5	Международного уровня	Нет человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Нет единиц
1.11.5	На международном уровне	Нет единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/66.7%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 16.6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/41.7%
1.17.1	Высшая	3 человека/25%
1.17.2	Первая	2 человека/ 16.6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек /50%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8.3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	Нет единиц
1.23.2	За отчетный период	Нет единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	Имеется
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс: большой спортивный зал	1 единица
2.2.2	Зал каратэ	1 единица
2.2.3	Малый хореографический зал	1 единица
2.2.4	Большой хореографический зал	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Комната отдыха	1 единица
2.3.2	Концертный зал	Нет единиц
2.3.3	Игровое помещение	Нет единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Заместитель директора по УВР

А.А. Харитонова

ЗА 2015-2016

1. Основные направления деятельности спортивной школы.

Цели и задачи

Основными направлениями деятельности коллектива МБУ ДО ДЮСШ №9 в 2015-2016 учебно-тренировочном году по выполнению образовательной программы в школе являлись:

- Усиление материально-технической базы школы за счет средств бюджета
- Обеспечение кадрового ресурса
- Повышение уровня квалификации тренерско-преподавательского состава
- Повышение качества учебно-тренировочной и воспитательной работы
- Совершенствование подготовки спортсменов для повышения конкурентоспособности учащихся спортивной школы на спортивной арене межрегионального и всероссийского уровнях
- Подготовка резерва для сборных команд юношей и девушек России, области
- Сохранность контингента учащихся отделений
- Формирование здорового образа жизни у всех учащихся школы; развитие у них познавательных интересов и творческих способностей.
- создать условия безопасности в школе: световых, тепловых, материально-технических безрисковых условий в соответствии с современными требованиями и СанПиНами;
- приобрести спортивный инвентарь и оборудование, провести ремонтные работы
- обеспечить практическую реализацию учебных программ;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации основного тренерского состава;
- обеспечить преемственность педагогической деятельности бюджетного и платного отделений;
- развивать "бригадный" метод работы тренеров для оптимизации учебно-тренировочного процесса в рамках подготовки спортсменов, входящих в состав сборных команд школы
- оптимизировать систему оценки эффективности деятельности основного персонала и реализации достижения целевых показателей при подготовке спортсменов;
- проанализировать мониторинг занимающихся спортом, развивать автоматизацию управленческого процесса школы посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий.

2. Результаты работы МБУ ДО ДЮСШ №9 за 2015-2016 учебный год.

2.1. Общие данные по школе

2.1.1. Сохранность контингента

	ИТОГО ПО ШКОЛЕ	отделение художественной гимнастики	отделение каратэ
Количество учащихся	279	168 чел.	111 чел.

2.1.2. Численность занимающихся на этапах подготовки

Наименование группы	Этап подготовки	Возраст учащихся	Колич. групп	Число учащихся/
СС	1(3) года	13-18	1	9
СС	2 года «Олимп»	13-18	-	-
СС	1(2) года «Жар-птица»	13-15	1	8
УТ	1 года	9-11	1	13
НП «Ника»	1 года	7-8	1	18
СС	2 года «Олимп»	13-18	1	4
СС	1(3) года «Ламбада»	13-15	-	-
УТ	2 года «Ажур»	10-13	1	11
НП	3 года «Фиеста»	8-10	1	18
НП	2 года	7-10	1	27
НП «Виктория»	1 года	6-7	1	38
НП «Грация»	1 года	6-7	1	20
СС	2 года «Олимп»	13-18	-	-
СС	1(1) года «Сборная России»	13-15	1	5
СС	1(2) года «Жар-птица»	13-15	-	-
СС (АДФ)	2 года	13-21	1	6
СС (АДФ)	1 года	17-29	1	5
УТ (АДФ)	1 года	14-22	-	-
УТ	3 года	11-13	-	-
НП	1 года	6-8	1	20
СС (АДФ)	2 года	13-21	-	-
СС (АДФ)	1 года	17-29	-	-
УТ (АДФ)	1 года	14-22	-	-
УТ	3 года	11-13	1	13

УТ	2 года	7-9	1	11
НП	1 года	6-8	-	-
СС (АДФ)	1 года	17-29	-	-
УТ (АДФ)	1 года	14-22	1	16
УТ	2 года	7-9	-	-
НП	3(1) года	9-11	1	21
СС (АДФ)	1 года	13-21	-	-
УТ	2 года	7-9	-	-
НП	3(1) года	9-11	-	-
НП	3(2) года	9-11	1	19
			19	279

Отделение	Общее кол-во спортсменов	Кол-во групп СС	Кол-во групп УТ	Кол-во групп НП	Общее кол-во групп
Отделение худ. гимнастики	168	4	2	5	11
Отделение каратэ	111	2	3	3	8

Вывод:

- Сохранность контингента обучающихся за отчётный период составляет 100%.
- По количеству и сохранности контингента обучающихся муниципальный заказ за отчётный период учреждением выполнен;
- Обеспечена доступность дополнительного образования по видам спорта: художественная гимнастика, каратэ.

2.1.3. Данные из социального паспорта школы

по отделениям	Кол-во учащихся	Неполная семья		Многодетная семья		Дети, оставшиеся без попечения родителей		Малообеспеченная семья		Инвалиды по слуху	
		Кол-во	% от общего	Кол-во	% от общего	Кол-во	% от общего	Кол-во	% от общего	Кол-во	% от общего
художественная гимнастика	168	40	23.8	2	1.19	1	0.6	46	27.3	0	
каратэ	111	43	38.7	2	1.8	0	0	40	36	25	22.5
Итого по школе	279	83	29.7	4	1.4	1	0.3	86	30.8	25	8.9

Таким образом:

Вывод - учреждение выполняет свою социальную задачу: помогает адаптироваться школьникам в социуме, способствуя развитию самосознания личности, воспитанию чувства самоуважения, формированию объективной самооценки.

2.2 Тренерско-преподавательский состав

2.2.1. Данные об образовании и квалификации

Виды спорта	Всего педагогов	Из них имеют:						
		профессиональное образование				квалификационную категорию		
		высшее	среднее	в том числе профильное		высшую	первую	вторую
				высшее	среднее			
художественная гимнастика	7	6	1	5	2	3	2	-
каратэ	5	2	2	1	0	0	0	-
ИТОГО:	12	8	3	6	2	3	2	-

2.3. Спортивная деятельность школы

2.3.1. Анализ участия в соревнованиях различных уровней за 2015-2016 год

Ранг соревнований	отделение художественной гимнастики	отделение каратэ	ИТОГО ПО ШКОЛЕ
городские и школьные	5	2	7
Областные и межрегиональные	7	6	13
Всероссийские	18	17	35
международные	2	3	5
всего за учебный год:	32	28	60

Вывод: наблюдается положительная динамика по показателю участия спортсменов школы в соревнованиях различных уровней.

2.3.2. Анализ стартов и подготовки спортсменов за 2011-2016 учебно-тренировочные годы

Отделение	Годы	МСМК	МС	КМС	1 разряд	Выполнение массовых разрядов
художественной гимнастики и каратэ	2011-2016	4	18	62	42	352

Вывод -

- По итогам спортивных лет школа 4 раза становилась победителем с городском
- смотре-конкурсе среди спортивных школ города (2012,2013,2014,2015).
- Дважды на базе школы проводились Международные соревнования по художественной гимнастике «Марина кап»
- 4 спортсменки отделения художественной гимнастики являются членами сборной команды России.
- 8 спортсменов отделения каратэ также являются членами сборной команды России (спорт глухих)
- Особую гордость школы составляют следующие спортсмены, которые за годы работы школы сумели достичь высоких результатов:

отделение художественной гимнастики:

- **Лебедева Анна-** Мастер спорта России Международного класса, член сборной команды России.
- **Федотова Софья-** Мастер спорта России Международного класса.
- **Рудычева Вероника-** Мастер спорта России Международного класса, кандидат в Олимпийскую сборную команду России 2018
- **Чуканова Анна-** Кандидат в мастера спорта, член сборной команды России.
- **Команда «Жар-птица»** -Кандидаты в мастера спорта, победители Первенства Центрального Федерального Округа.

отделение каратэ:

- **Иванчихин Игорь-** Мастер спорта России, многократный победитель соревнований различных уровней.
- **Тигран колян-** член сборной команды России, Серебряный призер Чемпионата Европы (спорт глухих 2015г).
- **Боровикин Сергей** – член сборной команды России, Чемпион Европы(спорт глухих 2015г).
- **Дегтерев Александр-** член сборной команды России, призер Первенства России

- **Залибеков Иван**- член сборной команды России, призер Первенства России
- **Платонов Артем**- член сборной команды России, призер Первенства России
- **Сиднева Юлия**- член сборной команды России, призер Первенства и Чемпионата России
- **Сиднева Валентина**- член сборной команды России, призер Первенства и Чемпионата России

2.3.3. Традиции и новые направления работы

Информирование родителей об образовательной деятельности учреждения:

- демонстрация на информационных стендах в вестибюле учреждения, правоустанавливающих документов, школьных соревнований;
- ознакомление с деятельностью ДЮСШ№9, лучших воспитанников школы;
- Регулярное обновление на официальном сайте учреждения информации об образовательной деятельности школы;
- Имеются стенды по ОТ, ПДД, ПБ.
- Оборудован кабинет спортивного тестирования, который позволяет тренерам более профессионально подходить к планированию учебно-тренировочных занятий.

2.3.4. Обновление нормативно- правовой базы учреждения

- Разработаны (обновлены) и введены в действие следующие локальные акты:
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о приеме, отчислении и переводе обучающихся МБУ ДО ДЮСШ№9
- Правила поведения учащихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ№9
- Положение о тренерском совете МБУ ДО ДЮСШ№9

2.3.5. Участие тренеров-преподавателей и обучающихся: в просветительско-образовательных акциях, в городских массовых физкультурных мероприятиях

- Городские мероприятия:
- День города,
- День физкультурника,
- Городская Спартакиада школьников по художественной гимнастике
- городские субботники,
- Празднование Дня победы
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край»

- Спортсмены нашей школы принимают активное участие в акциях и мероприятиях, организуемых Администрацией города и комитетом по ФК и С.

2.3.6 Формы работы с родителями

- организация работы родительских комитетов по профильным видам спорта;
- проведение общешкольных родительских собраний
- проведение родительских собраний в учебных группах;
- проведение индивидуальных бесед.
- проведение открытых уроков для родителей.
- проведение открытых уроков для родителей.
- Проведение совместных мероприятий (день рождения школы, новый год, 8 марта, 23 февраля, День Победы, День учителя)
- Родители- помощники в организации проведения соревнований.

2.3.7. Организация и проведение оздоровительной кампании

- В течении учебного года в период школьных каникул работают профильные лагеря дневного пребывания на 100 человек.
- Ежегодно в летний период спортсмены имеют возможность принять участие в УТС в Крыму на базе СОЦ «Авангард»

2.3.8. Участие школы, тренеров и воспитанников в конкурсном движении за отчётный период

№ п/п	Ф.И.О. тренера	Название конкурса	Результат
1.	МБУ ДО ДЮСШ №9	«Лучшая школа года»	1 место
2.	Чернышкова Ирина	«Лучший тренер года»	Лауреат
3.	Болдин Евгений	«Лучший тренер года»	Лауреат
4.	Рухая Амиран	«Лучший тренер года»	Лауреат
5.	Лебедева Анна - спортсмен	«Одаренные дети»	Лауреат
6.	Чуканова Анна -спортсмен	«Всероссийский литературный комплекс»	Победитель

2.3.9. Сотрудники школы, получившие ведомственные награды

- **Харитоновна Алла Александровна**-зам директора по УВР, тренер высшей категории, 90 грамот и дипломов за подготовку команд победительниц и призеров.
- **Чернышкова Ирина Александровна**-заслуженный тренер России. Диплом тренеру за работу с одаренными детьми, грамота министра спорта РФ Мутко В.Л. «За подготовку победительницы в зональных соревнованиях 7-й летней спартакиады учащихся России 2015 года», за период работы в школе

награждена более 150 0 грамот за подготовку команд-победительниц и победительниц в российских и международных соревнованиях.

- **Шпехт Марина Александровна**-МСМК, 11 грамот и благодарностей главы города и комитета по ФК и С, Грамота, подписанная Президентом РФ Путиным В.В. к памятной медали «22-е олимпийские зимние игры и 11-е паралимпийские зимние игры 2014 года в г Сочи.»

- **Алексеева Светлана Викторовна**-30 почетных грамот и благодарностей от главы города и комитета по ФК и С за подготовку победительниц и призеров в различных соревнованиях, за большой вклад в развитие физической культуры и спорта.

- **Рорщупкина Ирина Владимировна**-МС, тренер высшей категории. Диплом лауреата муниципальной премии в области физической культуры и спорта, 90 грамот за подготовку команд победительниц и призеров.

- **Политун Маргарита Вячеславовна**-МС, тренер-преподаватель, Диплом победителя 4-го регионального конкурса «Учитель физической культуры 21 века», 51 грамота за подготовку команд победительниц и призеров.

- **Рухая Амиран Нугзарович**-тренер высшей категории, Президент Ивановской федерации по каратэ, диплом 1 степени министерства спорта РФ, лауреат конкурса в номинации «За работу с одаренными детьми», почетные грамоты, благодарственные письма департамента спорта и комитета по ФК И С. В 2012 и 2014 годах дипломы за победу в конкурса на лучшего тренера-преподавателя муниципальной спортивной школы. 57 грамот за подготовку победителей и призеров.

- **Болдин Евгений Николаевич**-тренер высшей категории, диплом 1 степени министерства спорта РФ, лауреат конкурса в номинации «За работу с одаренными детьми», почетные грамоты, благодарственные письма департамента спорта и комитета по ФК И С. Призер конкурса «Семья года - 2015» в номинации «Спортивная семья», 46 грамот и благодарностей победителей и призеров.

2.3.10. Результативность внедрения информационно-коммуникационных технологий в управленческий процесс

- Для администрирования учебной деятельности имеется компьютерная база школы.

- Обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет и качественная бесперебойная работа локальной сети административно-управленческого аппарата школы.

- Обеспечена эксплуатация аппаратно-программного комплекса для функционирования автоматизированного рабочего места по работе с общероссийскими сайтами в рамках реализации программы информатизации Ивановской области.

- Обеспечена работа школьного сайта, который своевременно и качественно обновляется.

3. Основные направления деятельности школы на 2015-2016 учебный год

В целях выполнения требований, предъявляемых коллективу МБУ ДО ДЮСШ №9 по повышению качества обучения, воспитания учащихся, подготовки высококвалифицированных спортсменов, исполнения годового Календаря спортивных мероприятий, подготовки спортивного резерва для сборных команд юношей и девушек России, области, других важных задач, предусмотрено дальнейшее формирование, расширение материально-технической базы спортивной школы, а также улучшение обеспечения спортивной школы как бюджетным, так и внебюджетным финансированием по разделам учебной и хозяйственной деятельности.

На 2015–2016 учебный год коллективом МБУ ДО ДЮСШ № 9 поставлены следующие задачи:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУ ДО ДЮСШ №9, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по виду спорта;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;
- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся
- Образовательное учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ ДО ДЮСШ №9 производится в течение всего календарного года при условии наличия медицинского допуска, не имеющего противопоказаний для занятий спортом. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

- Поддерживать курс на доступность дополнительного образования в области спорта и повышение качества исполнения муниципальной функции учреждения.
- Систематизировать работу с тренерско-преподавательским составом по повышению их педагогической квалификации (обучение, аттестация, самообразование).
- Мотивировать рост профессионального мастерства и развивать творческую инициативу педагогов, повышать уровень теоретической подготовки тренеров-преподавателей и поддерживать авторитет педагогического звания для активизации инновационных процессов в школе.
- Совершенствовать систему мер для обеспечения реализации индивидуально-спортивной траектории обучающихся в течение всего периода тренировочного процесса как основного инструмента обеспечения качества подготовки спортсменов.
- Обеспечить положительную динамику качества обучения, воспитания учащихся, улучшить их спортивно-технические показатели через оптимизацию учебного процесса с использованием новых методик (ответственные: заместитель директора по учебно-спортивной работе, методисты).
- Содействовать включению педагогов в сложившуюся систему моральной и материальной поддержки:
- Продолжить развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, участие во Всероссийских соревнованиях.
- Обеспечить преемственность педагогической деятельности отделений по видам спорта.
- Развивать оптимальную работу системы оценки эффективности деятельности основного персонала и реализации достижения целевых показателей при подготовке спортсменов.
- Продолжить работу по пропаганде видов спорта и сохранности контингента обучающихся школы.
- Соучаствовать в формировании новой позиции родителей по отношению к современному образованию в области спорта, в том числе охране здоровья, развитию своего ребенка в современных условиях.
- Реализовывать воспитательный потенциал школы с целью сохранения и поддержания творческой среды в учреждении, а также обеспечения возможности самореализации для каждого воспитанника школы.
- Сохранить системный подход к организации и содержанию коррекционно-педагогической помощи воспитанникам школы и их родителям (законным представителям) в рамках общественного воспитания.
- Сохранить спектр возможностей воспитательной системы школы как специализированного спортивного центра, готовящего спортсменов олимпийского резерва.

Финансовая деятельность

Выполнение уставной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 9 обеспечивается за счет финансирования муниципальным бюджетом. Ежегодно при утверждении сметы расходов на очередной финансовый год учитываются не

только запросы (потенциальные затраты) учреждения, но и возможности муниципального бюджета.

- Выделение средств из бюджета в 2015 году производится на:
- статья 211 – заработная плата: 5936243,00 руб.
- статья 213 – начисления на оплату труда: 1792745,00 руб.
- статья 223 – коммунальные услуги: 1826000,00 руб.
- статья 226 – прочие услуги: 714898,20 руб.
- статья 290 – прочие расходы: 4771742,98руб.

Директор ДЮСШ № 9


Белина Л. В.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


Харитонов А. А.

Заместитель директора
по методической работе


Шпехт М. А.

Заместитель директора
по АХЧ


Жуков Н. П.